

ANEXO II ROTEIRO:

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO PARA A ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL E NÚCLEO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - CEMEJA

1. CAPA

2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

3.SUMÁRIO: relação das partes principais do projeto e suas respectivas páginas.

4. APRESENTAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: O que é o PPP? A quem pertence e se destina? Ano de elaboração. Período de execução. Faz-se neste item a apresentação do projeto, informando ao leitor as características gerais do mesmo e como este foi estruturado/organizado: em quantas partes está dividido e uma explanação breve sobre cada uma dessas partes.

5. JUSTIFICATIVA: Quais os argumentos em defesa das ideias propostas? Por que é relevante pôr em prática as propostas? Quais os limites e as possibilidades de execução?

6. HISTÓRICO DA ESCOLA E NÚCLEO CEMEJA: Apresenta a trajetória da instituição.

7. FILOSOFIA, MISSÃO, VISÃO, VALORES - PRINCÍPIOS NORTEADORES: A Missão define o que é a escola hoje, seu propósito e como pretende atuar no dia-a-dia. Os valores são elementos motivadores que direcionam as ações das pessoas na escola, contribuindo para a unidade e a coerência do trabalho.

O PPP deve revelar as intenções da instituição.

- Por que existe? (Propósito – missão)
- O que quer ser? (Visão e principal meta)
- O que norteia suas decisões? (Princípios e valores)
- Qual a sua função educativa?

8. DIAGNÓSTICO DA REALIDADE ESCOLAR: retrato da realidade e do contexto onde está inserida a instituição, destacando até que ponto a instituição está contribuindo ou poderá contribuir com mudanças na realidade/contexto em que está inserida.

O PPP deve estar a serviço da evolução dos resultados educacionais. Eles orientarão as decisões para a melhoria do desempenho dos alunos e da qualidade do ensino e aprendizagem. A análise desses indicadores e da relação entre eles permite avaliar como a instituição vem trabalhando e no que precisa melhorar.

- Indicadores de acesso – matrícula e evasão
- Indicadores de fluxo – aprovação, reprovação distorção ano/idade
- Indicadores de aprendizagem – resultados das avaliações externas

9. OBJETIVOS:

- Objetivos da Escola/Núcleo CEMEJA
- Objetivos da Educação Infantil
- Objetivos do Ensino Fundamental
- Objetivo da Educação de Jovens e Adultos
- Objetivo da Educação Especial – Atendimento Educacional Especializado

10. FUNDAMENTAÇÃO PEDAGÓGICA OU FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA E BASES LEGAIS:

- Concepção de sociedade
- Concepção de ser humano
- Concepção de escola
- Concepção de educar e cuidar
- Concepção de currículo (Competências Gerais da BNCC, Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento da Educação Infantil, Campos de Experiências da Educação Infantil, Áreas do Conhecimento do Ensino Fundamental)
- Concepção de criança/adolescente/jovem/adulto
- Concepção de estudante



Conselho Municipal de Educação – CME/SCS
Rua Coronel Oscar Jost, 1551 – Sala 205 – CEP
96.815-713
Santa Cruz do Sul /RS
Tel. (51) 3715-2466 Ramal 8427
E-mail cme.educacao@santacruz.rs.gov.br

- Concepção de professor
- Concepção de ensino e aprendizagem
- Concepção de planejamento
- Concepção de metodologia
- Concepção de avaliação
- Concepção de inclusão
- Concepção de mobilidade escolar

11. ORGANIZAÇÃO DA AÇÃO EDUCATIVA:

- Organização Curricular
- Planejamento (Plano Curricular do Ensino Fundamental, Plano Curricular da Educação Infantil, Plano de Trabalho do Professor, Plano de Adaptação Curricular e Plano de Atendimento Educacional Especializado)
- Metodologia
- Avaliação
- Estudos de recuperação
- Conselho de Classe
- Atendimento Educacional Especializado - AEE
- Progressão Parcial
- Aproveitamento de Estudos
- Reclassificação
- Avanço
- Aceleração de Estudos
- Controle de Frequência
- Estudos compensatórios de Infrequência
- Estudos Domiciliares
- Transição em cada fase da escolarização (Educação Infantil para Ensino Fundamental; Anos Iniciais de Ensino Fundamental para Anos Finais de Ensino Fundamental; Ensino Fundamental para Ensino Médio)



Conselho Municipal de Educação – CME/SCS
Rua Coronel Oscar Jost, 1551 – Sala 205 – CEP
96.815-713
Santa Cruz do Sul /RS
Tel. (51) 3715-2466 Ramal 8427
E-mail cme.educacao@santacruz.rs.gov.br

- Matrícula e rematrícula
- Transferência
- Histórico Escolar
- Certificado de Conclusão do Ensino Fundamental
- Certificado de Conclusão do Ensino Fundamental – Terminalidade Específica

12. FORMAÇÃO CONTINUADA DO CORPO DOCENTE

13. GESTÃO ESCOLAR

14. CONSELHO ESCOLAR/CPM/APM

15. FUNCIONÁRIOS

16. RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA-COMUNIDADE

17. NORMAS DE CONVIVÊNCIA

18. PROGRAMAÇÃO: O caminho para realização do desejo construído coletivamente, a definição do que vai ser feito e dos meios aos quais se recorrerá para superar os problemas detectados em busca da qualidade do ensino oferecido na Escola.

19. AVALIAÇÃO DO PPP: Descrever os procedimentos que serão utilizados no acompanhamento e avaliação da execução do PPP, como por exemplo: reuniões com professores, alunos, funcionários e família; informativos ou relatórios sucintos das ações curriculares básicas desenvolvidas pela escola, indicando o nível de sucesso alcançado e/ou os desafios que ainda precisam ser superados.

20. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Relacionar os livros, publicações, documentos, entre outros, consultados para a elaboração do PPP; evitar plágio.