

ANEXO III

ROTEIRO: Regimento Escolar para a Escola de Ensino Fundamental e Núcleo CEMEJA

O Regimento Escolar da instituição de educação deve explicitar os seguintes elementos mínimos constitutivos, de acordo com as etapas e modalidades de educação oferecidas:

1 – DA ESCOLA:

1.1 Fins: contemplar uma síntese dos referenciais que representam a opção filosófica e ética, socioantropológica, epistemológica já abordados amplamente no Projeto Político-Pedagógico.

1.2 Etapas e Modalidades:

Etapas:

Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Modalidades:

Educação de Jovens e Adultos: Anos Iniciais e Anos Finais.

Educação Especial (Atendimento Educacional Especializado – AEE).

1.2.1 Objetivos das Etapas e Modalidades de ensino oferecidas

2 – CURRÍCULO: apresentar uma síntese da concepção e os elementos estruturantes do currículo apontados no PPP, BNCC, RCG e Documento do Território Municipal de Santa Cruz do Sul.

2.1 Plano Curricular (Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA)

2.2 Planos de Trabalho do Professor

2.3 Plano de Adaptação Curricular

2.4 Plano de Atendimento Educacional Especializado - AEE

3 – METODOLOGIA DE ENSINO: Os princípios metodológicos adotados pela escola e que fundamentam a efetivação do currículo devem ser explicitados no Regimento Escolar em consonância com o PPP.

4 – ORGANIZAÇÃO ESCOLAR:

4.1 Regime Escolar: Explicitar a forma como as etapas e modalidades de ensino oferecidas pela instituição estão organizadas de acordo com o art. 23 da LDB.

4.2 Ano Letivo e Calendário Escolar

4.3 Do Aluno:

4.3.1 Matrícula: definir o que compreende a matrícula, rematrícula, idade de corte, ingresso de alunos durante o ano e documentação necessária; cancelamento de matrícula (somente para alunos maiores de 18 anos).

4.3.2 Avaliação: descrever os procedimentos de avaliação baseados nos princípios elencados no art. 24 da LDB, em consonância com o PPP, para todas as etapas e modalidades de ensino oferecidas, definindo:

- Objetivos;
- Critérios e instrumentos utilizados no processo de avaliação;
- Forma de registro do processo de avaliação;
- Forma e periodicidade da expressão dos resultados da avaliação (informação aos pais e/ou responsáveis);
- Forma de expressão do aproveitamento do aluno no final do ano letivo com estabelecimento de critérios mínimos para aprovação;
- Forma de avaliação do aluno recebido durante o ano letivo.

4.3.3 Estudos de Recuperação: descrever os procedimentos utilizados nos estudos de recuperação baseados nos princípios elencados no art. 24 da LDB, inciso V, letra “e”, em consonância com o PPP, definindo:

- Objetivos, operacionalização e registro dos estudos de recuperação.

4.3.4 Controle da Frequência:

- Mínimo legal de frequência (Educação Infantil e Ensino Fundamental);
- Manutenção do controle da frequência;
- Comunicação aos pais e/ou responsáveis, à mantenedora e ao conselho tutelar sobre a infrequência/FICAI.

4.3.5 Atividades Compensatórias de Infrequência

- Para quais alunos serão oferecidas;
- A realização e critérios que serão utilizados;
- Forma de registro.

4.3.6 Estudos Domiciliares (Lei nº 13.716, de 24 de setembro de 2018 e Parecer nº 01/2019 – CME/SCS);

- Para quais alunos serão oferecidos;
- A realização e os critérios que serão utilizados;
- Forma de registro.

4.3.7 Classificação: descrever os procedimentos utilizados na classificação, baseados nos princípios elencados no art. 24 da LDB, inciso II, em consonância com o PPP, definindo:

- Os alunos que serão classificados e em que prazo;
- A realização e os critérios que serão utilizados na avaliação dos alunos;
- Forma de registro.

4.3.8 Progressão: definir a opção da instituição pela oferta da progressão e como ela será operacionalizada.

4.3.8.1 Progressão Continuada: pressupõe ausência de reprovação.

4.3.8.2 Progressão Parcial: pressupõe possibilidade de reprovação parcial.

4.3.9 Aceleração de Estudos: definir a opção da instituição pela oferta da aceleração de estudos e como ela será operacionalizada.

4.3.10 Avanço: descrever os procedimentos utilizados no avanço baseados nos princípios elencados no Art. 24 da LDB, inciso V, alínea "c", em consonância com o PPP, definindo:

- Os alunos que terão oportunidade de avançar e em que prazo;
- A realização e critérios que serão utilizados na avaliação dos alunos;
- Forma de registro.

4.3.11 Reclassificação: descrever os procedimentos utilizados na reclassificação baseados nos princípios elencados no art. 23 da LDB, em consonância com o PPP, definindo:

- Em que casos pode ser utilizada;
- Critérios e responsáveis pela avaliação;
- Forma de registro.

4.3.12 Transferência: explicitar:

- Forma de requisição;
- Documentação a ser expedida;
- Prazo para expedição do Histórico Escolar.

4.3.13 Aproveitamento de Estudos: descrever os procedimentos utilizados no aproveitamento de estudos concluídos com êxito, baseados nos princípios elencados no Art. 24 da LDB, inciso V, inciso "d", em consonância com o PPP; explicitar a forma de registro.

4.3.14 Estudos de Adaptação Curricular: descrever os procedimentos utilizados nos estudos de adaptação curricular; explicitar a forma de registro.

4.3.15 Certificação de Conclusão do Ensino Fundamental: explicitar:

- Procedimentos para a certificação;
- Documentação a ser expedida;
- Terminalidade específica.

4.3.16 Histórico Escolar

- Procedimentos para a expedição;
- Quando são expedidos.

4.3.17 Atas de Resultados Finais

- Procedimentos para a expedição;
- Quando são expedidas;
- Encaminhamento à mantenedora.

4.4 Da Instituição:

4.4.1 Gestão:

4.4.1.1 Conselho Escolar: definir quais suas funções e se possuem regimento próprio.

4.4.1.2 Equipe Gestora: composição e atribuições.

4.4.1.3 Conselho de Classe: definir qual a concepção de Conselho de Classe, como é realizado, como é constituído, como são realizados os registros.

4.4.1.4 Corpo Docente: definir composição e suas atribuições baseadas nos princípios elencados no art. 13 da LDB, em consonância com o PPP.

4.4.1.4.1 Formação continuada dos professores: prever a formação e a participação dos professores.

4.4.1.5 Funcionários: definir composição e suas principais atribuições.



4.4.1.6 Serviços de Apoio: (laboratórios, sala de recursos, secretaria, biblioteca, ...)

- Serviços que a escola oferece;
- Objetivo de cada serviço;
- Formas de atendimento.

4.4.1.7 Corpo Discente

- Constituição;
- Direitos e deveres.

4.4.1.8 Grêmio Estudantil:

- Por quem é formado e qual o objetivo da entidade na escola;
- Quais suas funções;
- Referendar o estatuto que rege o mesmo.

4.4.1.9 Círculo de Pais e Mestres - APEEF

- Qual o objetivo da entidade na escola;
- Quais suas funções;
- Referendar o estatuto que rege o mesmo.

4.4.2 Princípios de Convivência:

- Definir os princípios de convivência, observando legislação vigente;
- Forma de construção e reconstrução (contemplar a Resolução nº 05/2010/CME/SCS)
-

4.4.3 Avaliação Institucional: como se dará a avaliação da escola:

- Objetivos;
- Período;
- Forma;
- Participação;
- Instrumentos;
- Registros;
- Divulgação dos resultados.

4.4.4 Avaliação Externa: é realizada por órgãos externos à escola:

- Objetivos;
- Forma;
- Participação;



Handwritten signature/initials in blue ink.

- Divulgação dos resultados.

4.4.5 Plano Global:

- Caracterização e abrangência;
- Elaboração;
- Aprovação;
- Acompanhamento e avaliação.

4.4.6 Plano Anual da Direção:

- Caracterização e abrangência;
- Elaboração;
- Aprovação;
- Acompanhamento e avaliação.

4.4.7 Plano Anual da Supervisão Escolar:

- Caracterização e abrangência;
- Elaboração;
- Aprovação;
- Acompanhamento e avaliação.

4.4.8 Plano Anual da Orientação Educacional:

- Caracterização e abrangência;
- Elaboração;
- Aprovação;
- Acompanhamento e avaliação.

4.4.9 Plano Anual da Psicopedagogia:

- Caracterização e abrangência;
- Elaboração;
- Aprovação;
- Acompanhamento e avaliação.

4.4.10 Projeto Político-Pedagógico:

- Caracterização, abrangência;
- Elaboração;
- Aprovação;
- Acompanhamento e avaliação.

5 – DISPOSIÇÕES GERAIS: como a instituição resolverá os casos omissos no regimento escolar.

