

## ANEXO II

### PLANO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUALIZADO – PDI ENSINO FUNDAMENTAL/EJA

#### 1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1.1 Nome da Escola/Núcleo: \_\_\_\_\_

1.2 Nome do Estudante: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_

1.3 Ano que frequenta: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

1.4 Tipo de Deficiência e/ou Necessidade Educacional Especial: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ CID: \_\_\_\_\_

1.5 Currículo Adaptado: ( ) Sim ( ) Não

1.6 Professora do Atendimento Educacional Especializado: \_\_\_\_\_

1.7 Supervisor Escolar: \_\_\_\_\_

1.8 Orientador Educacional: \_\_\_\_\_

1.9 Período de Realização: \_\_\_\_\_

#### 2. DESCRIÇÃO DO ATENDIMENTO

2.1 Âmbito Familiar \_\_\_\_\_

2.1 Âmbito Escolar \_\_\_\_\_

### 3. OBJETIVO GERAL

#### 3.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### 4. DESENVOLVIMENTO

PERÍODO	ÁREAS	OBJETOS DO CO- NHECIMENTO	HABILIDADES
Trimestral ou se- mestral; de acor- do com o PPP e Regimento da Es- cola	Linguagens		
	Ciências Humanas		
	Ciências da Nature- za		
	Matemática		
	Ensino Religioso		

## 5. METODOLOGIA

- Descrever o plano de ação metodológica utilizada para o estudante no Atendimento Educacional Especializado – AEE.

## 6. RECURSOS

6.1 Humanos

6.2 Materiais e Equipamentos

## 7. AVALIAÇÃO

- Conforme o Regimento Escolar

## 8. OBSERVAÇÕES

---

---

---

Santa Cruz do Sul, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

---

Assinatura do professor de AEE

**OBS.** O Plano deve ser construído dentro das habilidades/competências de cada estudante; o planejamento deve ser dentro da realidade das potencialidades dele. O **Plano de Desenvolvimento Individualizado – PDI** deve ser construído de acordo com o Currículo Adaptado, quando o estudante assim o possuir.

